

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы	044-66-19
«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	21беттің1беті

Силлабус

«Фармакогнозия» кафедрасы
«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәнінің жұмыс оқу
бағдарламасы (Силлабус)
«8D10140- Фармация» білім беру бағдарламасы

Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: D-DShZTA	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері	1.7	Курсы:1
1.3	Реквизитке дейінгі: өсімдіктер мен жануарлардан алынатын дәрілік шикізатты фитохимиялық талдау	1.8	Семестрі:2
1.4	Реквизиттен кейінгі: заманауи аналитикалық химия, заманауи зерттеу әдістері, ДӘШ	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ТК
Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)			
"Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері" пәнін зерттеудің негізгі мақсаты докторанттарда дәрілік өсімдік шикізатының (ДӘШ) шынайылығын, тазалығын және сапалылығын айқындау саласында көсіби құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Осы пәнді оқытуудың негізгі объектілері Дәрілік өсімдіктер және дәрілік өсімдік шикізаты, жануарлар және минералды өнімдер, сондай-ақ фармацевтикалық химия, фармакогнозия білім беру бағдарламасы бойынша оқытын докторанттардың диссертациялық зерттеу объектілері болып табылады.			
Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✅	3.7	Жоба
3.4	ОҚЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p>	<p>044-66-19 21беттің2беті</p>
<p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

4. Пәннің мақсаттары									
<p>Докторанттарды физика-химиялық және морфологиялық-анатомиялық әдістердің өзекті мәселелерімен, дәрілік өсімдік шикізатын дайындауды ұйымдастырумен, дәрілік өсімдіктердің химиялық құрамымен және сыныптамасымен, табигатты ұтымды пайдалану негіздерімен, дәрілік өсімдік шикізатын дайындау процесінің тәсілдерімен және оны стандарттаумен, сондай-ақ дәрілік өсімдіктерді зерттеу саласындағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарымен таныстыру.</p>									
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)									
ОН1	<p>Өз біліктілігі саласында денсаулық сақтау саласын жүйелі түсінуді көрсету, осы салада қолданылатын Дағдылар мен зерттеу әдістерін менгерген:</p> <p>Өсімдік және жануар текстес дәрілік шикізатты фитохимиялық талдау ерекшеліктері және оның фармация маманының практикалық қызметі үшін маңызы туралы негізгі ұғымдарды біледі. Дәрілік өсімдік шикізатының ылғалдылығын, күлділігін, тән сандық көрсеткіштерін (майларда — қышқыл саны, йод саны және т.б.) анықтауды біледі.</p> <p>ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын, халықаралық стандарттарды, олардың құрылымын және дәрілік өсімдік шикізатын дайындау, қабылдау ережелерін, сақтау мерзімдері мен шарттарына қойылатын талаптарды, Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін және т. б. реттейтін басқа да нормативтік-техникалық құжаттаманы біледі.</p>								
ОН2	<p>Тәуелсіз зерттеулер жүргізу және ғылыми нәтижеге жұмыс істеу, Денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады:</p> <p>Химиялық синақ зертханаларында, стандарттауда, стандарттауда, стандарттауда қолданылатын заңдарда, дәрілік өсімдіктерде, дәрілік өсімдік шикізатында қауіпсіздік техникасы туралы жалпы ұғымды біледі. Өсімдіктер мен жануарлардан алынатын дәрілік шикізатқа фитохимиялық талдау жүргізуді біледі. Докторанттың кәсіби қызметін жүзеге асыру үшін қажетті дағылар мен дағыларды қалыптастыруды біледі.</p>								
ОН3	<p>Өз құзыреті саласындағы тақырып бойынша мәртебесі тен, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен қарым-қатынас жасау:</p> <p>Шикізаттағы ББЗ, ылғал, күл, экстрактивті заттардың сандық құрамын тиісті НТҚ-мен көзделген әдістермен анықтайды.</p> <p>ДӘШ қабылдауды және НТҚ-ға сәйкес талдау үшін іріктеуді жүргізеді, тауартану талдауының нәтижелерін статикалық өндеуді және ресімдеуді жүргізеді.</p> <p>Қазақстанның денсаулық сақтау саласындағы құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздеріне, халықаралық стандарттарға және басқа да нормативтік-техникалық құжаттамаларға сәйкес ДӘШ сапасын айқындайды, дайындауды жүргізеді.</p>								
5.1	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Пәннің ОН</td><td>Пән ОН-мен байланысты оқу бағдарламасының оқыту нәтижелері</td></tr> <tr> <td>ОН1</td><td>ОН1 ҚР қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық практикалардың (GxP) талаптарына сәйкес қазіргі заманғы фармацевтика ғылыми мен практикасындағы зерттеулердің пәнаралық сипаттын билетіндігін және түсінетіндігін көрсетеді. Дәрілік заттардың сапасын,</td></tr> <tr> <td>ОН2</td><td></td></tr> <tr> <td>ОН3</td><td></td></tr> </table>	Пәннің ОН	Пән ОН-мен байланысты оқу бағдарламасының оқыту нәтижелері	ОН1	ОН1 ҚР қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық практикалардың (GxP) талаптарына сәйкес қазіргі заманғы фармацевтика ғылыми мен практикасындағы зерттеулердің пәнаралық сипаттын билетіндігін және түсінетіндігін көрсетеді. Дәрілік заттардың сапасын,	ОН2		ОН3	
Пәннің ОН	Пән ОН-мен байланысты оқу бағдарламасының оқыту нәтижелері								
ОН1	ОН1 ҚР қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық практикалардың (GxP) талаптарына сәйкес қазіргі заманғы фармацевтика ғылыми мен практикасындағы зерттеулердің пәнаралық сипаттын билетіндігін және түсінетіндігін көрсетеді. Дәрілік заттардың сапасын,								
ОН2									
ОН3									

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p>	<p>044-66-19 21беттіңЗбеті</p>
<p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

		қауіпсіздігін және тиімділігін қамтамасыз ету жөніндегі қызметті үйымдастырады.					
	ОН1 ОН2 ОН3	ОН2 Тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және дәрілік заттарды әзірлеу, өндіру, сапасын бақылау және зерттеу кезінде ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті. Фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілердің күжаттамасын жүргізуі бақылауды үйымдастыруды басқарады.					
	ОН1 ОН2 ОН3	ОН8 Өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға ұмтылысын және жоғары жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.					
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1			Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, бас ғимарат, Фармакогнозия кафедрасы. Әл-Фараби алаңы-1, 5 қабат, аудитория № 513 А,Б; 515 а,б. Телефон (АТС) 40-82-06 (ішкі. - 240).				
6.2	Сағат саны		Лекция	Тәжір. саб	Зерт. саб.	ДӘЖ	ОДӘЖ
			-	30	-	42	18
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	ТАЖ	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жай	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері		
1.	Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	фарм.ғ.к., профессора м.а.	kulpan_ok @mail.ru	"Халық медицинасында қолданылатын Оңтүстік Қазақстан флорасының дәрілік өсімдіктерін фитохимиялық және фармакогностик алық зерттеу".	130 ғылыми мақалалардың 2 ҚР алдын ала патенттінің, 2 оқулық, 4 оқу-әдістемелік күралдардың авторы		
2.	Оразбеков Еркебулан Куандыкович	PhD доктор	ok.yerke @gmail.com	40-тан астам ғылыми мақалалардың авторы			
8.	Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы		Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технология сының формасы /әдістері	Бағалауәді стері/ формалар ы
1.	Тәжірибелік сабак. Биологиялық белсенді заттар мен дәрілік заттарға талдау жүргізу үшін заманауи аспаптармен және қосалқы жабдықтармен		Биологиялық белсенді заттар мен дәрілік заттарға талдау жүргізу үшін заманауи аспаптармен және	ОН 1, 2, 3	3	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап, жазбаша бақылау, тест

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p>	<p>044-66-19 21беттің4беті</p>
<p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

	танысу.	қосалқы жабдықтармен танысу.				
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Талдаудың оптикалық әдістерінің теориялық негіздері. Поляrimетрия Талдаудың оптикалық әдістері: поляиметрия. Құрылғының аппараттық схемасы, фармацевтикалық анализдегі қолдану саласы.	Негіздеу физика-поляриметрияның химиялық негіздері, құрылғыны зерттеу және поляриметрдің жұмыс принципі. Айналу бұрышын өлшеу үшін дәрілік заттардың үлгілерін дайындауды үйрену поляриметрде. Айналу бұрышын өлшеуді және нәтижелерді түсіндіруді үйреніңіз.	ОҢ 1, 2, 3	4/2	Презентация дайындау және глоссарий құрастыру	Презентация глоссарий
2	Тәжірибелік сабак. Фотоэлектроколориметриялық әдіспен дәрілік заттарды талдау.	Жарықтың сіңуін немесе боялған ерітінділердің етуін өлшеу. Осы мақсатта қолданылатын құрылғылар фотоэлектроколориметрлер (ФЭК).	ОҢ1,2, 3	3	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап, жазбаша бақылау, тест
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Талаптарды үлестіру аясында дәрілік өсімдік шикізатының сынамаларын іріктеу ерекшеліктерін талдау	"Дәрілік өсімдік шикізатын қабылдау ережесі және сынамаларды іріктеу әдістері" жалпы фармакопеялық бабы	ОҢ1, 2, 3	4/2	Презентация дайындау және глоссарий құрастыру	Презентация глоссарий
3.	Тәжірибелік сабак. Спектрдің дәрілік заттарын талдау-көрінетін аймақтағы	УК-дағы Спектроскопия. Электрондық спектрлер.	ОҢ1, 2, 3	3	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап, жазбаша бақылау,

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p>	<p>044-66-19 21беттің5беті</p>
<p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

	фотометриялық әдіс	Сандық талдау. Комплекстүзу. Ионизация.				тест
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Сәуле шығаруға негізделген әдістің теориялық аспектілері. Фториметрия. Құрылғының аппараттық схемасы, фармацевтикалық анализдегі қолдану саласы.	Сәуле шығаруға негізделген әдістің теориялық аспектілері. Флуориметрия талданатын сынаманың фотолюминесценция қарқындылығы мен анықталатын зат мөлшері арасындағы пропорционалдылыққа негізделген.	ОН 1, 2, 3	4/2	Реферат дайындау және глоссарий құрастыру	Реферат, глоссарий
4.	Тәжірибелік сабак. Спектрдің дәрілік заттарын талдау- УК-саласындағы фотометриялық әдіспен	УК-аймақта спектрофотометриялық әдісті дәрілік шикізаттағы биологиялық белсенді қосылыстарды талдау.	ОН 1, 2, 3	3	Шағын топтардағы жұмыс	Аудышша жауап, жазбаша бақылау, тест
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Дәрілік есімдік шикізатының тұрақтылығын зерттеу процесінде оның жарамдылық мерзімін белгілеу рәсімін онтайландыру-дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз ету кепілі	Дәрілік есімдік шикізатының жарамдылық мерзімдерін, алымдарды растау бойынша сынақтар жүргізуін әдістемелік тәсілдерін жетілдіру	ОН 1, 2, 3	4/2	Презентация дайындау және глоссарий құрастыру	Презентация глоссарий
5.	Тәжірибелік сабак. Аралық бақылау №1		ОН 1, 2, 3	3	Аудышша бақылау	Аудышша бақылау
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Газ	Газ хроматографиясының теориялық	ОН 1, 2, 3	4/2	Тест тапсырмаларын	тест тапсырмаларын

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p>	<p>044-66-19 21беттіңбеті</p>
<p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

	хроматографиясының теориялық негіздері. Газды хроматографтың аппаратуралық схемасы, фармацевтикалық талдауда қолдану саласы.	негіздері. Сұйық хроматографтың аппараттық схемасы, талдау жағдайларын онтайландыру. Сапалық және сандық талдау. МТҚ бойынша мамандандырылған міндеттер.			құрастыру	құрастыру
6.	Тәжірибелік сабак. Тиімділігі жоғары сұйықтық хроматография әдісімен дәрілік заттарды талдау	ЖЭСХ әдісінің жалпы сипаттамасы, оның көп компонентті қоспаларды талдауға арналған әмбебаптығы. ЖЭСХ әдісімен көп компонентті қоспаларды сандық талдау әдістері.	ОН 1, 2, 3	3	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап, жазбаша бақылау, тест
	ОДӨЖ. ДӨЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Сұйық хроматографияның теориялық негіздері. Сұйық хроматографтың аппараттық схемасы, фармацевтикалық анализде қолдану саласы.	Сұйық хроматографияның теориялық негіздері. Сұйық хроматографтың аппараттық схемасы, талдау жағдайларын онтайландыру. Сапалық және сандық талдау. МТҚ бойынша мамандандырылған міндеттер.	ОН 1, 2, 3	4/2	Реферат дайындау және тест тапсырмаларын құрастыру	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру
7.	Тәжірибелік сабак. Дәрілік заттарды рефрактометриялық әдіспен талдау.	Жарықтың шағылысу және сыну заңдары. Ортанның абсолютті және салыстырмалы сыну	ОН 1, 2, 3	3	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап, жазбаша бақылау, тест

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 21беттің7беті</p>
--	---	--	------------------------------------

		көрсеткіштері.				
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы.ЭПР спектроскопиясы. Дәрілік заттарды талдауда ЭПР спектроскопиясын қолдану магнит өрісін қолдануға негізделген әдістер: ЯМР спектроскопиясы. Дәрілік заттарды талдауда NMR спектроскопиясын қолдану.	Дәрілік заттарды стандарттау және сапасын бағалау үшін фармацевтикалық анализде ядролық магниттік резонанстық спектроскопияны қолданудың негізгі принциптерін әзірлеудің теориялық негіздемесі мен нәтижелері.	ОН 1, 2, 3	4/2	Презентация дайындау және глоссарий құрастыру	Презентация глоссарий
8.	Тәжірибелік сабак. ЖЭСХ әдісімен көп компонентті қоспаларды сандық талдау әдістері.	ЖЭСХ әдісінің жалпы сипаттамасы, оның көп компонентті қоспаларды талдауға арналған әмбебаптығы. ЖЭСХ әдісімен көп компонентті қоспаларды сандық талдау әдістері.	ОН 1, 2, 3	3	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап, жазбаша бақылау, тест
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы.Талдауды ң электрохимиялық әдістері: анодты полярография. Фармацевтикалық талдауда қолдану.	Фосфатты ортадағы анодтық полярографияның ерекшеліктері. Анодтық полярографияның негізгі факторлары. Фармацевтикалық талдауда қолдану.	ОН 1, 2, 3	4/2	Реферат дайындау және тест тапсырмалар ын құрастыру	Реферат, тест тапсырмалар ын құрастыру
9.	Тәжірибелік сабак. ББЗ анықтау үшін ЯМР- спектроскопия әдісін қолдану.	Дәрілік заттарды стандарттау және сапасын бағалау үшін	ОН 1, 2, 3	3	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап, жазбаша бақылау,

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 21беттің8беті</p>
--	--	--	------------------------------------

		фармацевтикалық анализде ядролық магниттік резонанстық спектроскопияны қолданудың негізгі принциптерін өзірлеудің теориялық негіздемесі мен нәтижелері.				тест
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Дәрілік өсімдік шикізатына сапа стандарттарын құрудың ғылыми-әдістемелік негіздерін өзірлеу.	Сапа талаптарын біріздендіру және үйлестіру жолымен дәрілік өсімдік шикізатын стандарттау деңгейін арттыруға бағытталған ғылыми негізделген әдістемелік ережелер	ОН 1, 2, 3	5/1	Презентация дайындау және глоссарий құрастыру	Презентация глоссарий
10.	Тәжірибелік сабак. Аралық бақылау №2		ОН 1, 2, 3	3	Ауызша бақылау	Ауызша бақылау
	ОДӘЖ. ДӘЖ тақырыбы мен тапсырмасы. Магнит өрісін қолдануға негізделген әдістер: масс-спектроскопия. Масс-спектроскопиядағы талдаудың сапалық және сандық әдістері.	Масс-спектроскопиялық әдістің мәні мен ерекшеліктері масс-спектроскоптардың ашылуының қысқаша тарихы масс-спектрометрлердің түрлері және олардың техникалық сипаттамалары: сезімталдық,	ОН 1, 2, 3	5/1	Презентация дайындау және глоссарий құрастыру	Презентация глоссарий

		динамикалық диапазон, ажыратымдылық және жылдамдық масс- спектроскопияны қолдану саласы масс- спектроскоптард ың жұмыс принципі						
9.	Оқыту әдістері							
9.1	Тәжірибелік сабак		Тәжірибелік сабактар: шағын топпен жұмыс жасау					
9.2	ДӘЖ/ОДӘЖ		Тест тапсырмаларын құрастыру, реферат дайындау, презентация дайындау, глоссарий құрастыру					
9.3	Аралық бақылау		Ауызша бақылау					
9.4	Қорытынды бақылау		Ауызша емтихан					
10.	Бағалау критерийлері							
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері							
ОН №	Пәннің ОН	Қанағатта- нарлықсыз	Қанағатта- нарлық	Жақсы	Оте жақсы			
1ОН	ҚР қолданыстағ ы заңнамасын ың және тиісті фармацевтик алық практикалар дың (GxP) талаптарына сәйкес қазіргі заманғы фармацевтик ағылымы мен практикасын дағы зерттеулерді ң пәнаралық сипатын білетіндігін	Дәрілік өсімдік шикізатын дайындау, қабылдау ережелерін, сақтау мерзімдері мен шарттарына қойылатын талаптарды білмейді. Оқу барысында зерттеу жүргізу үшін дәрілік өсімдік шикізатын әдістемелік талдаудың жаңа әдістерін игере алмады. Іс жүзінде ол жаңа	Талдаудың заманауи әдістерін менгерген. Дәрілік өсімдік шикізатын талдаудың заманауи әдістері Химиялық болып табылады. Биологиялы қ белсенді заттар мен дәрілік заттарға талдау жүргізуге арналған заманауи аспаптармен	Заманауи жабдықтардың тізімін тізімдейді, олардың жұмыс істеу принципін біледі. Фармацевтика саласындағы тиісті тәжірибелер бойынша заманауи жабдықтармен таныс.	Қазіргі фармацевтика өнеркәсібіндегі және оқыту теориясындағы талаптарға (GxP) сәйкес жабдықтың жұмыс механизмдері, сондай-ақ оларға осы тәжірибе бойынша қойылатын талаптар бар. Дәрілік өсімдік шикізатының ылғалдылығын, күлін, тән сандық көрсеткіштерін (майларда — қышқыл саны, йод саны және			

	және түсінетіндігін көрсетеді. Дәрілік заттардың сапасын, қауіпсіздігін және тиімділігін қамтамасыз ету жөніндегі қызметті үйымдастыруды.	әдістермен жұмыс істемеді.	және қосалқы жабдықтармен таныс.		т.б.) анықтауды біледі. Зерттеудің пәнаралық сипатын түсінуді көрсетеді. Дәрілік заттардың сапасын, қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз ету жөніндегі қызметті үйымдастыра алады.
2ОН	Тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және дәрілік заттарды өзірлеу, өндіру, сапасын бақылау және зерттеу кезінде ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті. Фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілердің құжаттамасын жүргізуі бақылауды үйымдастыруды басқарады.	Зерттеуге дәрілік өсімдік шикізатының жаңа заманауи әдістерін қолданбайды. Фитотерапияда қолданылатын дәрілік өсімдіктермен жұмыс істеуге жарамды болашақ маман үшін негізгі қажетті ғылыми, оқу және кәсіби әдебиеттер туралы білімді толық көрсете алмайды.	ДӘШ, ылғалдылығын, күлділігін, экстрактивті заттардың сандық құрамын тиісті АНҚ көрсетілген әдістермен анықтайды. НТҚ сәйкес ДӘШ қабылдауды және талдау үшін іріктеуді жүргізеді, тауарлықталдауының нәтижелерін статикалық өндеуді және ресімдеуді жүргізеді.	Химиялық сынақ зертханаларында жұмыс істеу қауіпсіздігі, стандарттау, стандарттар, стандарттау кезінде қолданылатын занбар, дәрілік өсімдіктер, дәрілік өсімдік шикізаты туралы жалпы үғымды біледі. Өсімдік және жануар тектес дәрілік шикізатқа фитохимиялық талдау жүргізуді біледі. Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруды біледі.	Ғылыми-зерттеу жұмысында заманауи жабдықтар мен заманауи әдістерді қолдана отырып, дәрілік өсімдіктерге талдау жасай алады. Ғылыми нәтижеге жұмыс істей алады. Дәрілік өсімдік шикізатын зерттеудің жаңа әдістерін жетік менгерген. Фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілердің құжаттамасын жүргізуі бақылауды үйымдастыруға басшылық етеді.

ЗОН	Медициналық және фармацевтик алық ұйымдардағы клиникалық-фармацевтик алық қызметтің, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды өндірушілер дің және олардың өкілдерінің жұмысына басшылықты жүзеге асырады.	Дәрілік өсімдік шикізатының сапасын бақылаудың, сертификаттау мен стандарттаудың, қолданыстағы талдау әдістерін жетілдірудің жаңа әдістері туралы ақпаратты білмейді. Өндірістік аландардағылыми-зерттеу жұмысы бойынша жаңа әдістерді қолдана алмайды.	ББЗ шикізатының, ылғалдылығын, күлділігін, экстрактивті заттардың сандық құрамын тиісті АНҚ көзделген әдістермен анықтайты. НТҚ сәйкес ДӘШ қабылдауды және талдау үшін іріктеуді жүргізеді, тауартану талдауының нәтижелерін статикалық өндеуді және ресімдеуді жүргізе алады. Сапаны айқындауды, Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін және т. б. регламенттейтін басқа да нормативтік-техникалық құжаттаманы білуін көрсетеді.	ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заннамасын, халықаралық стандарттарды, олардың құрылымын және дәрілік өсімдік шикізатын дайындау, қабылдау қағидаларын, сақтау мерзімдері мен шарттарына қойылатын талаптарды, Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін және басқа да нормативтік-техникалық құжаттама да нормативтік-техникалық құжаттамаға сәйкес пысықтауды жүргізе алады.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабакқа арналған тексеру парагы

№	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша және жазбаша	Оте жақсы бағасы	Докторант жауап беру кезінде қандай да бір

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p>	<p>044-66-19 21беттің12беті</p>
<p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

		A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Докторант жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, докторанттың өзімен түзетілген түбекейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Докторант жауап беру кезінде түбекейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оку әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қызындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Докторант жауап беру кезінде түбекейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істей толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрекшел қателіктер жіберді.
2	Тестік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	90-100% дұрыс жауаптар
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p>	<p>044-66-19</p>
<p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>21беттің13беті</p>

		сәйкес	
		<p>Қанағаттанарлық бағасы</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,0; 50-54%)</p> <p>сәйкес</p>	50-69% дұрыс жауаптар
		<p>Қанағаттанарлықсыз бағасы</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p> <p>сәйкес</p>	50% төмен дұрыс жауаптар

ДӘЖ-ге арналған тексеру парагы

№	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Тақырыптарды презентациялау	<p>Өте жақсы бағасы</p> <p>A (4,0; 95-100%);</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p> <p>сәйкес</p>	<p>Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде докторант тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді</p>
		<p>Жақсы бағасы</p> <p>B+ (3,33; 85-89%);</p> <p>B (3,0; 80-84%);</p> <p>B- (2,67; 75-79%);</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>сәйкес</p>	<p>Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде докторант тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.</p>
		<p>Қанағаттанарлық бағасы</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,0; 50-54%)</p> <p>сәйкес</p>	<p>Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді</p>

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p>	<p>044-66-19 21беттің14беті</p>
<p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

			қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес.. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақттан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде докторант өрекел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
2	Глоссарий құрастыру	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Докторант берілген сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Докторант берілген сұрақтар бойынша принципиалды емес қателер жібереді
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Глоссарий толық сөздік көлемімен құрастырылған, негізгі терминдер мен түсініктер дұрыс көрсетілген. Терминдердің салыстырмалы мағыналары бар. Уақытында тапсырылған. Докторант қорғау кезінде берілген сұрақтарға сенімсіз

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p>	<p>044-66-19 21беттің15беті</p>
<p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

			жауап береді, принципиалды қателер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Глоссарий толық емес көлемде, ұқыпсыз дайындалған және Уақтысында тапсырылмаған. Докторант қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жіберді және материалды игермеген.
3	Реферат	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, докторанттың өзімен түзетілген түбебейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Жұмыс барысында пассивті, түбебейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қызындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципиалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Тестік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p>	<p>044-66-19 21беттің16беті</p>
<p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

		сәйкес	
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	70-89% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	50-69% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	50% төмен дұрыс жауаптар

Аралық аттестация

№	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша жауап	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Докторант жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Докторант жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, докторанттың өзімен түзетілген түбебейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Докторант жауап беру кезінде түбебейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оку

<p>OÝTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p>	<p>044-66-19 21беттің17беті</p>
<p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

			әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Докторант жауап беру кезінде түбекейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және конымды өрекел қателіктер жіберді.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар(мысалы: бейне, аудио, дайджест)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository 2. Электронды каталог - ішкі пайдаланушылар үшін http://10.10.202.52 - сыртқы пайдаланушылар үшін http://89.218.155.743. 3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана http://rmebrk.kz/ 4. «Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы http://www.studmedlib.ru 5. «Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі https://online.zakon.kz/Medicine 6. Ғылыми электрондық кітапхана https://elibrary.ru/ 7. «BooksMed» электрондық кітапханасы http://www.booksmed.com 8. «Web of science» (Thomson Reuters) http://apps.webofknowledge.com 9. «Зан» құқықтық ақпараттың электронды
--	---

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 21беттің18беті</p>

	<p>дереккөзі https://zan.kz</p> <p>10. «Science Direct» (Elsevier) https://www.sciencedirect.com</p> <p>11. «Scopus» (Elsevier) www.scopus.com</p> <p>12. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</p> <p>13. Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz</p> <p>14. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/</p> <p>15. Thomson Reuters www.webofknowledge.com</p>
Электрондық оқулықтар	<p>1. Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., ДербушС.Н. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть II: Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды, сaponины, алкалоиды. – Алматы: изательство «Эверо», 2020/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/746</p> <p>2. Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть I: Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие углеводы, жиры и жироподобные вещества, витамины, терпеноиды. – Алматы: изательство «Эверо», 2018.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/744/</p> <p>3. Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., ДербушС.Н.Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения.Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть III: Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие фенольные соединения и ихгликозиды; кумарины, хромоны, лигнаны, антраценпроизводные, флавоноиды, дубильные вещества, биологически активные вещества малоизученного состава и лекарственное сырье животного происхождения. –Алматы: изательство «Эверо», 2020.</p>

<p>OÝTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p>	<p>044-66-19 21беттің19беті</p>
<p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/748/
Зертханалық физикалық ресурстар	<ul style="list-style-type: none"> • Биологиялық микроскоп сериясы: MT4000/MT5000MEIJI TECHNO; • Су моншасы-термостат WB-4MS; • Жоғары эффективті сұйықтық хроматограф Sycam; • Иономер зертханалық И-160; • Колориметр фотоэлектрлік концентрациялық КФК-2; • Лабораториялық центрифуга СМ-6М; • Лабораториялық микроскоп МС 50; • Магнитті арапастырығыш қыздырумен MSH-300; • Спектрофотометр СФ-2000; • Фотометр фотоэлектрлік КФК-3-«ЗОМЗ»; • Фурье-спектрометр инфрақызылды инфраалюм ФТ-08
Арнайы бағдарламалар	STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, АҚШ)
Журналдар (электрондық журналдар)	«Қазақстан фармациясы» және т.б.
Әдебиет	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орынбасарова, К. К. Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогностикалық талдау : оқу құралы. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 308 бет. 2. Башкаева А. К.Структурные исследования лекарственных веществ методами физико-химического анализа:учеб. пособие. - Алматы : New book, 2022. – 276 <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет 2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет. 3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет 4. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2015. – 720 с. – 5. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2009 – 804 с. – 6. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p> <p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-66-19 21беттің20беті</p>

	<p>«Жибекжолы», 2014. – 872 с. –</p> <p>7. Лекарственные растения, растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Ч. 1. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье содержащие углеводы, жиры и жироподобные вещества, витамины, терпеноиды [Текст] : учеб.-методическое пособие по фармакогнозии / Д. М. Джангозина [др.]. - 2-е изд., доп. - Алматы :Эверо, 2014. - 208 с</p> <p>8. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Ч. 2. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды, сапонины, алколоиды: учеб. – метод. пособие по фармакогнозии / Д. М. Джангозина [и др.]. - 2-е изд., доп. - Алматы :Эверо, 2014. - 194 с</p> <p>9. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Часть 3. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие фенольные соединения и их гликозиды, кумарины, хромоны, лигнаны, антраценпроизводные, флавоноиды, дубильные вещества, биологически активные вещества малоизученного состава и лекарственные сырье животного происхождения [Текст] : учеб.-методическое пособие по фармакогнозии / Д. М. Джангозина [и др.]. - 2-е изд., доп. - Алматы :Эверо, 2014. - 220 с</p>
--	---

12. Пән саясаты

Докторантқа қойылатын талаптар, сабакқа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Кестеге сәйкес практикалық сабактарға міндетті түрде қатысу;
2. Сабакқа кешікпеу;
3. Сабактарда арнайы киім болу керек. (халаттар, қалпақтар);
4. Сабакты себепсіз жібермеу;
5. Откізілген сабактарды оқытушы белгілеген уақытта пысықтау;
6. Оку процесіне белсенді қатысу;
7. Командада жұмыс істей білу;
8. Практикалық сабактардың тақырыптарына дайын болу;
9. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау;
10. Үй тапсырмаларын және ӨРҰ-ны уақтылы және нақты орындау;
11. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу;

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакогнозия кафедрасы</p>	<p>044-66-19 21беттің 21беті</p>
<p>«Дәрілік шикізатты заманауи талдау әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	

12. Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарau.

ҚОТ кезінде:

1. Докторантқа қажетті техникалық қатынаста болу ұсынылды (ноутбук, смартфон);
2. Интернетке тұрақты қосылуудың болуы;
3. Алдын ала орнатылған ZOOM, Webex байланыс бағдарламалары және т. б.
4. Кестеге сәйкес қашықтықтан оқыту кезінде байланысқа шығу мүмкіндігі;
5. Platonus ААЖ платформасында тапсырмалардың болуын уақытында тексеру
6. Тапсырмаларды тапсырудың соңғы құндерін бақылау керек.

ДӘЖ-ді уақтылы тапсырмаганы үшін айыппұл балдары енгізіледі - ДӘЖ 2 балга төмендетіледі. Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабактың, ДӘЖ аралық бақылаудың орташа балынан құралады, пән бойынша емтиханға жіберу рейтингінің қорытынды рейтингі кемінде 50 балды (60%) қурауы тиіс.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
Академиялық саясат. Докторанттың Ар-намыс кодексі + ЖОО сайтына сілтеме skma.edu.kz			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пән бойынша баға қою саясаты; ➤ пән бойынша қорытынды бақылауға рұқсат беру рейтингінің бағасы практикалық сабак үшін орташа баллдан, ДӘЖ, аралық бақылаудан тұрады; <p>Пән бойынша қорытынды бақылауға ЖРБ кемінде 30 балл (60%) болуы тиіс.</p>			
14.	Бекіту және қайта қарau		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра менгерушісінің Т.А.Ә.	Қолы
02.06.23 ж.	№ 19	фарм.ғ.к., профессор м.а. Орынбасарова К.К.	